

Ниже приводятся аннотации рабочих программ дисциплин.

4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ (АННОТАЦИИ) УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

4.3.1. Общенаучный цикл (М.1.)

4.3.1.1. Базовая часть общенаучного цикла (М1.Б.)

4.3.1.2.2. Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (В.ДВ)

4.3.2.2.1. Обязательные дисциплины вариативной части профессионального цикла (М2.В.)

4.3.2.2.2. Дисциплины по выбору вариативной части общенаучного цикла (М2.В.ДВ)

Приложение 2.

Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия права» М1.Б1.	
Цель изучения дисциплины	Углубление представлений магистрантов о природе и назначении государства и права в широком контексте общественных отношений и исторического опыта, формирование идеальных моделей развития государства и права, воспитание осознанного, самостоятельного и критического подхода к государственно-правовой действительности с позиций нравственности и гражданского долга. Подготовка юридических кадров, способных с этической и профессиональной точек зрения активно участвовать в модернизации и совершенствовании политической и правовой системы Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Философия права является базовой учебной дисциплиной общенаучного цикла ОП ВО. Термин «философия права» и определенная концепция впервые появились в юридической науке как «философская часть учения о праве». Философия права занимается изучением сущности и смысла права и государства, их ценности и значимости, роли в жизни общества. Такие традиционные для философско-правового анализа вопросы как понятийный аппарат, методы и задачи юридических исследований основных типов государства и права, совершенствование действующего права, приемы аргументации, сущее и должное в праве, представляют собой методологическую основу юридической науки. Философия права в этом контексте понимается как высший уровень познания права.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и метод философии права. Право и нравственность. Нравственные ценности в философии права. Типология

	<p>правопонимания. Реалистические концепции права. Метафизические концепции права. Соотношение классических типов понимания права. «Новые» теории права. Государственно-правовые идеалы и действительность. Соотношение интересов личности, общества и государства.</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность административно-правового механизма организации предоставления государственных услуг; классификацию и особенности видов государственных услуг; - субъектов предоставления государственных услуг; - нормативные правовые основы и принципы государственной политики в сфере предоставления государственных услуг; - формы оказания государственных услуг; - административные процедуры предоставления государственных услуг и их регламентацию; - систему государственного контроля и надзора в сфере предоставления государственных услуг; - стандарты качества оказания государственных услуг; - сущность использования информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы по вопросам организации предоставления государственных услуг; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оперировать юридическими понятиями и категориями, раскрывающими природу, структуру и содержание организации предоставления государственных услуг; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по применению административных регламентов органов исполнительной власти и органов местного самоуправления. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научной и законодательной терминологией, раскрывающей структуру и содержания организации предоставления государственных услуг; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;

	- навыками реализации норм материального права.
Технология поведения занятий	Деловая игра; кейс-задача; коллоквиум, контрольная работа, круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Для подготовки к занятиям используются: печатные электронные тексты учебников, хрестоматий, философских словарей и энциклопедий, методические рекомендаций по изучению тем УМК, мультимедийные комплексы.
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, экспресс-тестирование, оценивание аннотирования и других форм учебных заданий (рефераты, сообщения и т.п.)
Форма промежуточной аттестации	Зачет в форме ответов на вопросы по билету; проверка контрольной работы (на заочной форме обучения).
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в юриспруденции» М1.В.ОД.1	
Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является приобретение магистрами необходимых языковых компетенций для решения социальных и коммуникативных задач, в том числе в профессиональной, научной и преподавательской деятельности в области юридической специальности, формирования у них способности не только к профессиональной деятельности в юридической сфере, но и профессиональному сотрудничеству и обычному межкультурному общению.</p> <p>В процессе изучения магистрами дисциплины на основе комплексного подхода к обучению достигаются следующие цели:</p> <p>а) образовательная - знать базовые юридические термины, применяемые в системе общего и континентального права; основную лексику на английском языке; грамматические обороты и речевые клише, относящиеся к сфере юриспруденции; особенности терминологии международного права актов ООН, ВОИС, ЮНЕСКО и ЕС; особенности международных юридических документов и специфику их перевода; лексику и специфику перевода судебных документов;</p> <p>б) практическая - уметь читать оригинальную юридическую литературу по избранной специальности; читать и переводить судебные дела, посвященные спорным вопросам; пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами Интернета, на английском языке; вести беседу в рамках избранной специальности; выступать в судебных заседаниях, на которых разбираются дела в рамках избранной специализации; самостоятельно изучать и анализировать юридические документы и материалы на английском языке; понимать и составлять деловые</p>

	<p>документы; пользоваться зарубежными справочными материалами, в том числе ресурсами Интернета, на английском языке понимать и передавать информацию на английском языке посредством ИКТ;</p> <p>в) воспитательная – воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.</p>
Место дисциплины в структуре магистерской программы	<p>Дисциплина “Иностранный язык в профессиональной деятельности” входит в базовую часть общенаучного цикла ООП подготовки магистров по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация «магистр») и является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры по направлению «Юрист в сфере государственного и муниципального управления». Ее преподавание отнесено к третьему семестру второго курса магистратуры.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<p>- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения ОК-4.</p>
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Перечень тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction into Intellectual Property. 2. Types of Intellectual Property. 3. Patents. 4. Copyright. 5. Trademarks. 6. Judicial Proceeding.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонетические, лексические, морфологические, синтаксические, словообразовательные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного (английского) языка; - терминологические соответствия в английском и русском языке, связанные с профессиональной обучением курса; - идиоматические выражения, клише, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем; - лингвострановедческую информацию, расширенную за счет профессионально-ориентированных тем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его адресованности и тип текста-оригинала; - профессионально верно выбирать общую стратегию перевода с учётом цели и типа текста оригинала; - оформлять текст перевода в соответствии с нормами языка перевода;

	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - понимать общий смысл устного сообщения, вычленять и понимать информацию, ограниченную коммуникативным заданием, а также воспринимать и осмысливать сообщения с учетом намерения, установки, состояния и пр. говорящего; - передавать информацию с опорой на лексические и синтаксические средства, отражающие логико-грамматическую структуру текста; - строить собственную речь с элементами рассуждения, критики, оценки, выражения собственного мнения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различными видами чтения оригинальной научной литературы по специальности в зависимости от конкретной коммуникативной задачи, а именно: а) детальным или изучающим, б) поисковым, в) ознакомительным, г) просмотровым видами чтения; - основными переводческими (грамматическими, лексическими и лексико-грамматическими) приёмами, обеспечивающими концептуальную, стилистическую и прагматическую адекватность перевода; - культурой мышления, способностью к обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения; - приемами анализа и синтеза, в том числе осуществлять ситуационный и комплексный анализ, проводить сравнительный анализ; - основными видами монологического высказывания: информирование, - пояснение, уточнение, доклад; - навыками оформления деловой корреспонденции и документации, типа делового письма, резюме, электронного сообщения, памятной записки, тезисов, презентаций и пр.; - основами современной информационной и библиографической культуры, навыками осуществления поиска информации в справочной, специальной литературе и в компьютерных сетях; - приёмами работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач.
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>По теме «Introduction into Intellectual Property» - лекция-визуализация с использованием оригинальных видеоматериалов. Контекстное обучение.</p> <p>По теме «Patents» - презентация с разбором конкретных вопросов и ситуаций. Работа в диалоговом режиме.</p> <p>По теме «Copyright» - проведение практического занятия по</p>

	<p>методике case-study. Индивидуальное обучение.</p> <p>По теме «Trademarks» - групповая дискуссия. Работа в команде.</p> <p>По теме «Judicial Proceeding» - ролевая игра. Судебное заседание по иску о нарушении права на интеллектуальную собственность.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ul style="list-style-type: none"> - Для самостоятельной подготовки к занятиям используются: - методические рекомендации по изучению тем, имеющиеся в УМКД. - European Convention on Human Rights. - Документы Европейского Парламента, Европейского Совета, Европейской Комиссии. - Документы Организации Объединенных Наций, других международных организаций, в том числе ВОИС (Всемирной организации интеллектуальной собственности). - АBBYUЛingvox5. Англо-русский электронный словарь. М., 2011. - В процессе проведения занятий используются мультимедийные комплексы. - BridgetoEnglish. Лингафонный углубленный курс английского языка.
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос, экспресс-тестирование, оценивание аннотирования и других форм учебных заданий (рефераты, сообщения, презентации и т.п.)
Форма промежуточной аттестации	Зачет в форме ответов на вопросы; проверка контрольной работы (на заочной форме обучения).
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теории административного права» М1.В.ОД.2	
Цель изучения дисциплины	<p>Формированием у обучаемых комплекса знаний и умений о сферах деятельности органов исполнительной власти, о системе этих органов и их взаимодействии с государственными органами, относящимися к иным видам государственной власти, с негосударственными организациями и гражданами;</p> <p>- формирование четкого представления о задачах и направлениях административно-правового регулирования общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной деятельности;</p> <p>- усвоение основных институтов административного права и их взаимодействия;</p> <p>- усвоение принципов и норм административного процесса и навыков правоприменительной деятельности в сфере административной юрисдикции;</p> <p>- оказание помощи в подготовке проектов нормативных и индивидуальных административно-правовых актов и в реализации предъявляемых к этим актам требований. Подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять в правотворческую, правоприменительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и</p>

	<p>научно-исследовательскую деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных и муниципальных учреждениях и организациях, учебных заведениях, включая высшие, научно-исследовательские учреждения профессиональную деятельность.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>«Актуальные проблемы административного права» являются учебной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла ОП, которая обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин общенаучного и профессионального циклов, проявляющуюся в том, что формирование, становление и развитие административно-правовых институтов рассматриваются в качестве важнейших задач демократических реформ в России, в том числе административной реформы и реформы государственной службы. Кроме этого, деятельность органов исполнительной власти и государственных служащих обеспечивает формирование демократического правового социального государства, создает условия для формирования гражданского общества, реализацию прав и свобод человека. Дисциплина «Актуальные проблемы административного права» занимает центральное место в системе учебных дисциплин профессионального цикла в силу того, что современное российское административное право – одна из основных отраслей национального права, определяющая основы и принципы формирования и деятельности государственного аппарата – как органов исполнительной власти, а так и аппаратов законодательной и судебной ветвей власти. Данная учебная дисциплина направлена на фундаментальное, научно осмысленное исследование понятийного аппарата и основных инструментов правового анализа административно-правовых институтов, которые являются методологической основой для изучения ряда юридических дисциплин профессионального цикла. В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей магистерской программы учебная дисциплина «Актуальные проблемы административного права» призвана оказать помощь магистрам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену, а также в выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), определении её структуры, методологии, научных целей, задач и содержания. Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы административного права» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части общенаучного цикла - «Философия права», основывается на знаниях, получаемых в процессе изучения дисциплины профессионального цикла «Актуальные проблемы конституционного права» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы», «Административные</p>

	правонарушения в РФ», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет и методы административного права. Административно-правовой статус органов исполнительной власти: проблемы правового регулирования. Проблемные вопросы института государственной службы. Проблемы развития административно-правового статуса гражданина. Институт административной ответственности.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические взгляды современных ученых на предмет и методы административного права, его основные институты; - основные тенденции развития административного права и административного законодательства; - проблемы законодательного регулирования статуса органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях; - задачи административной реформы и их реальное исполнение; - роль административных процедур в упорядочении деятельности органов исполнительной власти и методов их работы; - задачи и результаты реформы государственной службы; - основные проблемы правового регулирования системы государственной службы; - проблемы кодификации законодательства о правоохранительной службе; - теорию должностного лица в административном праве; - особенности реализации конституционного принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина в административном законодательстве; - способы и формы защиты прав и законных интересов граждан в их взаимоотношениях с органами публичной власти; - проблемы законодательного регулирования административного судопроизводства как важнейшей части судебной защиты граждан в сфере административно-правовых отношений в органами публичной власти; - понятийный аппарат института административной ответственности; - соотношение административного правонарушения и преступления;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции развития законодательства об административных правонарушениях; - систему административных наказаний и проблемы их применения судьями и иными субъектами административной юрисдикции; - проблемы регулирования производства по делам об административных правонарушениях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать административно-правовые нормы;- применять административно-правовые нормы к конкретным ситуациям; - самостоятельно анализировать процессы становления и развития важнейших административно-правовых институтов; - осуществлять правовую экспертизу административного законодательства; - осуществлять правотворческую и правоприменительную деятельность в соответствии с полученными знаниями об основных путях повышения эффективности деятельности государственного аппарата; - использовать на практике результаты правового анализа организации и деятельности государственных органов и должностных лиц в целях выявления фактов правонарушений, определения мер ответственности и наказания виновных; - - предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав человека, закрепляемых в Конституции и федеральных законах Российской Федерации; - вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системно-правового анализа и использования административно-правовых механизмов обеспечения государственного и муниципального управления; - правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с полученными знаниями о системности и иерархичности правовых актов; - оказания юридической помощи, консультирования по вопросам права, а также осуществления правовой экспертизы нормативных правовых актов в целях юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; - самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности в области государственного управления.
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное сопровождение лекционных занятий по

	<p>темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение на семинарах проанализированной магистрами специально-юридической литературы, рекомендованной для изучения по темам семинарских занятий; - обсуждение на практических занятиях разработанных магистрами программ правовых исследований по магистерских работ.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер). Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», системе электронного обучения «Фемида», индивидуальные периодические издания ЭБД ИВИС, электронно-библиотечная системе IPR books, электронно-библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znanium.com».</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы магистров. К текущему контролю по данной дисциплине относится проверка их знаний и навыков на семинарских занятиях, тестирование по отдельным проблемам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ и внутрисеместровая аттестация. В соответствии с требованиями ФГОС ВПО для аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной дисциплины “Актуальные проблемы административного права” созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, включающие: контрольные вопросы по учебной дисциплине; типовые задания для практических занятий, тесты, программы экзаменов и другие средства контроля. При оценке качества выполнения контрольной работы оценивается уровень самостоятельного изучения магистром темы на основе рекомендованной литературы, уровень анализа и толкования нормативных правовых актов, научных подходов, общий творческий подход и глубина освоения темы. При оценке качества работы магистра на семинарских занятиях оцениваются: письменная работа, предусмотренная для самостоятельной подготовки к занятию; активность участия магистра в семинаре-дискуссии и заседании круглого стола; творческий подход к решению задач и выполнению заданий; поиск необходимой информации при помощи информационных, инструментальных и программных средств. Текущий контроль знаний магистров осуществляется в форме тестирования, решения практических задач, выполнения контрольных работ, опроса магистров на</p>

	семинарских занятиях.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История политических и правовых учений» М2.Б.1	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История политических и правовых учений» является формирование у магистров основ юридического мировоззрения, теоретического мышления, основанного на понимании основных закономерностей возникновения и развития теоретических знаний о государстве и праве, воспитание умения самостоятельно анализировать многообразные политико-правовые доктрины прошлого и современности, выработка у магистров навыков сравнительного анализа государственно-правовых доктрин.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «История политических и правовых учений» входит в структуру базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП по направлению 40.04.01 юриспруденция. Для освоения дисциплины «История политических и правовых учений» обучающиеся используют знания и умения, сформированные в процессе изучения других специальных дисциплин учебного цикла («Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Философия», «Политология») Дисциплина «История политических и правовых учений» способствует изучению таких учебных курсов, как сравнительное правоведение, нормотворческий процесс и других теоретических дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)
Содержание дисциплины (модуля)	История политических и правовых учений в системе научного знания. Предмет и метод исследования. Политические и правовые учения в государствах Древнего Востока. Политические и правовые учения в Древней Греции и Риме. Политические и правовые учения в государствах Западной Европы в Средние века и эпоху Возрождения и Реформации. Политические и правовые учения в Голландии и Англии в период ранних буржуазных революций XVII в. Политические и правовые учения во Франции в период Просвещения и буржуазной революции конца XVIII в. Политические и правовые учения в Германии (XVIII - первая половина XIX в.) Основные направления политико-правовой идеологии в США в период борьбы за независимость Либеральные политические и правовые учения в Западной Европе в эпоху свободной конкуренции (первая половина XIX

	<p>в.). Социалистическая и коммунистическая политико-правовая идеология в Западной Европе XIX в. Буржуазные политические и правовые учения в Западной Европе во второй половине XIX в. Политические и правовые теории в США и Западной Европе в период индустриального развития (конец XIX – первая половина XX в.). Современные политические и правовые теории в США и Западной Европе. Становление и развитие древнерусской политико-правовой мысли (XI – первая половина XIII вв.). Политические и правовые учения в период образования Русского централизованного государства (вторая половина XIV – первая половина XVII в.). Политические и правовые идеи в период формирования и юридического закрепления абсолютной монархии в России (конец XVII – XVIII вв.). Политические и правовые учения в России первой половины XIX в.</p> <p>Политические и правовые учения в России второй половины XIX – начала XX в. Основные школы и направления политико-правовой мысли в России XX века.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии оценки политико-правовых доктрин; - становление и развитие политико-правовой идеологии; - политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; - теории естественного права; - теорию разделения властей; - ранний социализм; - политические и правовые учения в России; - либеральные политико-правовые доктрины; - социалистические политико-правовые теории; - марксистские политико-правовые учения; - основные политические и правовые учения современности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; - для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии.
Технология поведения занятий	При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы: презентации; семинар; дискуссия; деловая игра; семинар.
Используемые информационные, инструментальные и	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, ПК и мультимедийный проектор.

программные средства	
Формы текущего контроля успеваемости	В качестве форм текущего контроля используются: терминологический диктант, тестирование по разделам курса, контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и методология юридической науки» М2.Б.2	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История и методология юридической науки» является формирование у магистров знаний о мировоззренческих подходах, принципах и методах научного познания, основных этапах научного исследования, а также умений и навыков самостоятельно осуществлять познание государственных и правовых явлений в процессе правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультативной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	«История и методология юридической науки» входит в структуру базовой (обязательной) части профессионального цикла ООП по направлению 40.04.01 «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «История и методология юридической науки» обучающиеся используют знания и умения, формируемые в процессе изучения других дисциплин учебного цикла («Философия права», «История политических и правовых учений», «Юридическая герменевтика»). Дисциплина «История и методология юридической науки» способствует изучению таких учебных курсов, как «Сравнительное правоведение», «Нормотворческий процесс в РФ» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
Содержание дисциплины (модуля)	Содержание дисциплины состоит из следующих тем: Общая характеристика современной юридической науки. Система и функции юридической науки. Методология юридической науки и её структура. Философский уровень методологии юридической науки. Общенаучный уровень методологии юридической науки. «Региональный» уровень методологии юридической науки. Специальный уровень методологии юридической науки. Уровни и формы знаний юридической науки. Методика и технология научных правовых исследований. Технология правового мониторинга. Технология изучения и обобщения судебной практики. Технология исследования эффективности правового регулирования. Особенности правотворческого и

	правоприменительного познания. Этапы истории российской юридической науки.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные черты, систему и функции современной юридической науки; - понятие и виды государственно-правовых закономерностей как предмет юридической науки; - понятие и структурные элементы методологии юридической науки; - основные мировоззренческие подходы, принципы и методы научного познания; - критерии научности знаний; - юридические типы научного познания; - основные этапы и стадии правовых исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей возникновения, существования, функционирования и развития государственных и правовых явлений; - определять необходимые для соответствующего познания философско-мировоззренческие подходы; - определять методы эмпирического и теоретического познания, необходимые для правового исследования в соответствии с его предметом, целями и задачами; - использовать полученные знания в правотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской работе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и технологией правовых исследований для самостоятельного изучения и анализа государственных и правовых явлений, в том числе для осуществления правового мониторинга, изучения и обобщения судебной практики; - навыками разработки программ правовых исследований; - навыками использования возможностей общелогических и общенаучных методов для познания государственных и правовых явлений; - навыками использования сравнительно-правового метода, методов толкования права;
Технология поведения занятий	<p>При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное сопровождение лекционных занятий по темам; - обсуждение на семинарах проанализированной магистрами специально-юридической литературы, рекомендованной для изучения по семинарских занятий; - обсуждение на практических занятиях разработанных магистрами программ правовых исследований по темам магистерских работ.

Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, компьютерные информационно-правовые базы, ПК и мультимедийный проектор.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, опрос магистров на семинарских и практических занятиях.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное правоведение» М2.Б.3	
Цель изучения дисциплины	Детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем национальных государств, их объединения в правовые семьи; изучение методологических основ сравнительно-правового исследования и формирование исследовательских навыков в области сравнительного правоведения.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к числу дисциплин обязательной части профессионального цикла ООП. Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой и вариативной части общенаучного цикла - «Философия права», «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы административного права» и служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Права личности» в РФ», «Парламентское право в РФ», «Избирательное право в РФ», «Проблемы реализации Конституции РФ», «Нормотворческий процесс в РФ» и др.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3), - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1).
Содержание дисциплины (модуля)	Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. История сравнительного правоведения. Классификация основных правовых систем современности. Сравнительное правоведение и международное право. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Правовая семья общего права. Смешанные правовые системы. Религиозные правовые семьи. Дальневосточные правовые системы. Семья традиционного права.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - понятие и предмет изучения сравнительного правоведения; понятие и отличительные особенности правовых семей; основные методы сравнительно-правового исследования; современную литературу по сравнительному

	<p>правоведению и методологии сравнительного права;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать возможности отдельных методов сравнительно-правового исследования; - использовать отдельные методы сравнительного правоведения; - выбирать отдельный метод в зависимости от задач и целей исследования; - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, правильно применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правилами применения отдельных сравнительно-правовых методов; юридической терминологией; - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений.
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>Структурно-логические или заданные технологии обучения представляют собой поэтапную организацию постановки дидактических задач, выбора способов их решения, диагностики и оценки полученных результатов. Логика структурирования таких задач может быть разной: от простого к сложному, от теоретического к практическому или наоборот. Диалоговые технологии (организация дискуссий, обсуждений рефератов) связаны с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества на уровне «учитель—ученик», «ученик—ученик», «учитель—автор», «ученик—автор» в ходе постановки и решения учебно-познавательных задач. Тренинговые технологии — это система деятельности по отработке определенных алгоритмов учебно-познавательных действий и способов решения типовых задач в ходе обучения (тесты и практические упражнения).</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Учебно-методическая литература, системе «Интернет», информационно-правовые электронные системы «Консультант Плюс», информация на электронных носителях, консультации преподавателей кафедры международного права.</p> <p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс».</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, сообщений, проведения тестирования, выполнение контрольных работ и другие</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в РФ и РТ» М2.В.ОД.1	
Цель изучения дисциплины	Целью учебной дисциплины «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» является формирование у магистрантов теоретических знаний об институте народного представительства, об исторических предпосылках и основах его становления и развития, о значении и роли органов народного представительства в системе народовластия, формирование практических умений и навыков самостоятельно применять полученные знания, навыков и умений в сфере организации и деятельности представительных органов публичной власти в Российской Федерации, их правового регулирования в своей профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, руководствуясь конституционными демократическими ценностями.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «Конституционные основы порядка формирования и деятельности представительных органов в Российской Федерации» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла ОП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
Содержание дисциплины (модуля)	Историко-теоретические основы народного представительства. Развитие системы органов народного представительства в России. Системе представительных органов и выборы в Российской Федерации. Структура и организация работы представительного органа власти в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус депутата и практика его реализации. Функции представительных органов: теория и практика их реализации. Парламентский контроль в системе представительной демократии.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	знать: - понятие представительного органа; его полномочия и формы работы в системе государственного управления; - конституционно-правовые основы взаимоотношений

	<p>представительного органа с иными органами власти с целью урегулирования различных сторон жизнедеятельности общества (экономической, социальной, политической и духовной) в зависимости от территориального уровня государственного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ответственности органов народного представительства и депутатов за правонарушения в сфере государственного управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - оперировать юридическими понятиями и категориями; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм материального права.
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное сопровождение лекционных занятий по темам; - обсуждение на семинарах проанализированной магистрами специально-юридической литературы, рекомендованной для изучения по темам семинарских занятий; - обсуждение на практических занятиях разработанных магистрами программ правовых исследований по темам магистерских работ.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Учебно-методическая литература, системе «Интернет», информационно-правовые электронные системы «Консультант Плюс», информация на электронных носителях, консультации преподавателей кафедры международного права.</p> <p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс».</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Подготовка рефератов, докладов, сообщений, проведения тестирования, выполнение контрольных работ и другие</p>

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Система и структура органов исполнительной власти в РФ и РТ» М2.В.ОД.2	
Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Системе и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» являются: формирование у магистрантов целостного представления о закономерностях, принципах построения и функционирования системы органов исполнительной власти Российской Федерации, ее структуре и организационно-правовых взаимосвязях между элементами; приобретение магистрантом знаний, умений и навыков, необходимых для последующей профессиональной правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере государственного и местного управления.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ООП «Юрист в сфере государственного управления». Дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестр) и базируется на основе знаний, умений и навыков, полученных при освоении дисциплин базовой и вариативной частей общенаучного цикла: «Актуальные проблемы административного права и процесса»; «Теория государственного управления», «Административная реформа» и других. «Система и структура органов исполнительной власти РФ» выступает опорной дисциплиной для изучения дисциплин: «Административно-правовой статус организаций, наделенных государственными полномочиями», «Правовые формы государственного управления», «Обеспечение законности в государственном управлении», «Административная юрисдикция», «Административное принуждение».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
Содержание дисциплины (модуля)	Понятие и сущность системы органов исполнительной власти Российской Федерации. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти: виды и компетенция. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

	Организационно-правовые основы взаимодействия органов исполнительной власти.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти; - принципы формирования и функционирования системы органов исполнительной власти; - основы взаимодействия системы органов исполнительной власти и иных государственных органов; - правовые основы организации и взаимодействия федеральных органов исполнительной власти; - состав и компетенцию Правительства Российской Федерации как высшего органа исполнительной власти; - общие подходы к установлению административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти; - особенности административно-правового статуса федерального министерства, федерального агентства, федеральной службы и их территориальных органов; - правовые основы организации исполнительной власти в субъектах РФ; - административно-правовой статус высшего исполнительного органа государственной власти и высшего должностного лица субъекта РФ; - систему органов исполнительной власти субъектов РФ; - исполнительные органы в системе местного самоуправления Российской Федерации; - правовые основы взаимодействия и координации в системе федеральных органов исполнительной власти. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать изученными административно-правовыми и управленческими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты, относящиеся к теме, и возникающие в связи с ними управленческие отношения; - правильно применять полученные знания в правоприменительной практике; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы; - находить и анализировать новую научную литературу по теме. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической, управленческой и научной терминологией по изученной теме; - навыками работы с правовыми актами и теоретическими

	<p>источниками по изученной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа функционирования системы органов исполнительной власти на основе правовых знаний.
Технология поведения занятий	<p>При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное сопровождение лекционных занятий по темам; - обсуждение на семинарах проанализированной магистрами специально-юридической литературы, рекомендованной для изучения по темам семинарских занятий; - обсуждение на практических занятиях разработанных магистрами программ правовых исследований по темам магистерских работ.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Учебно-методическая литература, система «Интернет», информационно-правовые электронные системы «Консультант Плюс», информация на электронных носителях, консультации преподавателей кафедры международного права.</p> <p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс».</p>
Формы текущего контроля успеваемости	Подготовка рефератов, докладов, сообщений, проведения тестирования, выполнение контрольных работ и другие
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» М2.В.ОД.6	
Цель изучения дисциплины	<p>Углубление представлений об актуальных теоретических и практических проблемах муниципального права в целях осознания места муниципальной власти в системе публичной власти в Российской Федерации, понимания роли научных исследований в разрешении проблем муниципального права, умения критически оценивать действующее законодательное регулирование, проводить теоретические исследования и понимать механизм решения конкретной юридической ситуации.</p> <p>Формирование у обучаемых комплекса знаний и компетенций, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности в законодательных, исполнительных и судебных органах государственной власти и органах местного самоуправления, связанной с вопросами муниципального права, компетенцией органов местного самоуправления, оказанием гражданам</p>

	муниципальных услуг, а также взаимодействием с органами и должностными лицами местного самоуправления.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права» относится к циклу дисциплин базовой части профессионального цикла. Исходя из особенностей магистерской программы учебная дисциплина «Актуальные проблемы муниципального права» призвана оказать помощь магистрам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену, а также – выборе темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), определении её структуры, методологии, научных целей, задач и содержания. Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» является логическим продолжением содержания учебных дисциплин базовой и вариативной части общенаучного цикла - «Философия права», «Актуальные проблемы конституционного права»,
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Муниципальное право – комплексная отрасль российского права; 2. Территориальная и организационная основы местного самоуправления 3. Экономическая основа местного самоуправления
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	Знать: - основные институты, закономерности развития и проблемы муниципального права; - имеющиеся научные подходы к решению ключевых теоретических и практических проблем муниципального права; - основы правовой культуры и принципы профессионального мышления современного юриста; Уметь: - организовать работу по исследованию муниципального законодательства; - анализировать судебную практику, в том числе высших судов на предмет выявления муниципально - правовой проблематики, а также путей ее разрешения; - анализировать взаимосвязи между муниципальным и другими отраслями права; - выявлять проблематику применения норм муниципального права и формулировать предложения по ее разрешению; - дискутировать по проблемным вопросам муниципального права;

	<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано отстаивать свою точку зрения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, касающимся муниципального права; - первичными навыками философско-правового анализа институтов муниципального права.
Технология поведения занятий	<p>Формами аудиторной работы применительно тематике семинарских занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос, подготовка докладов, презентаций и рефератов по теме, контрольная работа, обсуждение отдельных теоретических отраслевых проблем; 2. Деловая игра по темам: «Проведение заседания представительного органа местного самоуправления» или «Организация приема населения руководителем местной администрации»; 3. Опрос, подготовка докладов, презентаций и рефератов по теме, контрольная работа, обсуждение отдельных теоретических отраслевых проблем, анализ последних законодательных изменений в рамках дисциплины
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p> <p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида».</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>Текущий контроль проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы магистров. К текущему контролю по данной дисциплине относится проверка их знаний и навыков на практических занятиях, тестирование по отдельным темам, выполнение аудиторных и домашних контрольных работ и внутрисеместровая аттестация.</p> <p>В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям учебной дисциплины «Актуальные проблемы муниципального права» созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы по учебным дисциплинам; типовые задания для практических занятий, тесты, программы экзаменов и другие средства контроля.</p> <p>При оценке качества выполнения контрольной работы оценивается уровень самостоятельного изучения магистратуры темы на основе рекомендованной литературы, уровень</p>

	<p>анализа и толкования нормативных правовых актов, научных подходов, общий творческий подход и глубина основания тем заданий.</p> <p>При оценке качества работы магистра на семинарских занятиях оценивается письменная работа, предусмотренная для самостоятельной подготовки к занятию, активность участия магистра в семинаре-дискуссии и заседании круглого стола, творческий подход к решению новых задач, выполнению заданий, в том числе связанных с отсутствием общепринятых алгоритмов решения поставленных перед магистром вопросов, поиск необходимых знаний при помощи информационных, инструментальных и программных средств.</p> <p>Текущий контроль знаний магистров осуществляется в форме тестирования, решения практических задач, выставления оценок за выполнение контрольных работ и работы магистра на семинарских занятиях.</p>
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран» М2.В.ОД.8	
Цель изучения дисциплины	Целью изучения курса «Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран» является формирование у обучающихся общекультурной и профессиональной компетенции, достаточной для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в органах государственной власти, государственных органах и органах местного самоуправления, занятия иной практической деятельностью; подготовки экспертных заключений и дачи консультаций по конституционно-правовым вопросам; преподавания курсов отечественного и зарубежного конституционного права в высших учебных заведениях; занятия научной деятельностью по специальности 12.00.02 – конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла, является дисциплиной по выбору. Содержание учебной дисциплины «Актуальные проблемы конституционного права зарубежных стран» является логическим продолжением содержания таких учебных дисциплин общенаучного цикла как «Философия права», «Актуальные проблемы конституционного права», «Актуальные проблемы административного права» и таких учебных дисциплин базовой части профессионального цикла как «История и методология юридической науки», «Актуальные проблемы муниципального права» и «Сравнительное правоведение», а также служит основой для освоения таких учебных дисциплин по выбору

	<p>профессионального цикла как: «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов», «Судебный контроль за законностью ненормативных правовых актов», «Конституционные основы судебной власти», «Прецеденты Европейского Суда по правам человека в отношении государственных служащих» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Теоретические проблемы отрасли конституционного права в зарубежных государствах. 2. Конституционно-правовое регулирование правового положения личности и негосударственных объединений в зарубежных государствах. 3. Институт публичной власти в конституционном праве зарубежных государств. 4. Институт территориального устройства в конституционном праве зарубежных государств. 5. Институт социальной организации в конституционном праве зарубежных государств. 6. Институт экономической системы в конституционном праве зарубежных государств. 7. Институт духовно-культурной организации в конституционном праве зарубежных государств. 8. Местное управление и местное самоуправление в зарубежных странах.</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат науки конституционного права; - сложившиеся в мире правовые традиции, оказывающие влияние на определение предмета и метода конституционно-правового регулирования, способов формализации конституционно-правовых норм; - историю развития, сущность, содержание и форму конституций в зарубежных государствах; - модели конституционно-правового регулирования институциональной организации публичной власти в зарубежных государствах; - модели конституционно-правового регулирования экономических, социальных и духовно-культурных отношений в зарубежных государствах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и синтезировать полученные знания; - сравнивать (выявлять общее и особенное) теоретические положения конституционного права в различных

	<p>зарубежных государствах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять теоретические и практические проблемы конституционно-правового регулирования отдельных групп общественных отношений в зарубежных государствах; - анализировать формы (источники) конституционного права зарубежных государств; - толковать зарубежные конституционно-правовые нормы, анализировать практику их реализации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью развития и повышения собственного культурного и профессионального уровня); - зарубежной конституционно-правовой литературой, материалами международных симпозиумов и конференций; - методологией научно-исследовательской работы: формально-юридическим, сравнительно-правовым, историко-теоретическим и другими методами; - навыками анализа современных конституционно-правовых процессов; построения обоснованных мнений по конституционно-правовым вопросам и их грамотного изложения на русском и иностранном языках; - способностью применять полученные теоретические знания на практике; - способностью прогнозировать ход дальнейшего развития конституционно-правовых явлений и процессов в зарубежных государствах; - навыком выявления закономерностей развития конституционно-правового регулирования общественных отношений в зарубежных государствах; - навыком научной оценки применимости (или неприменимости) той или иной модели конституционно-правового регулирования общественных отношений к российской правовой среде.
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>1. Конституционно-правовое регулирование правового положения личности и негосударственных объединений в зарубежных государствах . Семинарское занятие проводится в форме дискуссии по каждому вопросу темы.</p> <p>3. Институт территориального устройства в конституционном праве зарубежных государств. Семинарское занятие проводится в форме деловой игры (проблема и задание для участников дается преподавателем).</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Учебник по конституционному (государственному) праву зарубежных стран в двух томах под редакцией Б.А. Страшуна (крайнее издание – 4-е, 2010 год).</p> <p>Сборник «Избранные конституции зарубежных стран» (под редакцией Б.А. Страшуна. М. 2010).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Формами текущего контроля являются: опрос на семинарском занятии, решение практических задач, выполнение контрольных работ, тесты.</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Зачет</p>

аттестации	
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания юридических дисциплин в вузах» М2.В.ОД.10	
Цель изучения дисциплины	Программа дисциплины "Методика преподавания юриспруденции в вузах" разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра по направлению 40.04.01 "юриспруденция". Курс призван обеспечивать общую теоретическую и практическую подготовку магистров, служит основой для научно-исследовательской практики. Цель изучения дисциплины: ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения юриспруденции, с закономерностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения. Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий. Задачи курса: дать магистрам знания о содержании, методах, формах и средствах обучения юриспруденции; сформировать у будущих преподавателей юриспруденции навыки и умения управлять педагогическим процессом в высшей школе; сформировать у магистров стремление к просветительской деятельности и умение ее профессионально организовывать, культуру самоорганизации деятельности преподавателя юриспруденции.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в вузах» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 основной образовательной программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	знать: - предмет, задачи и методы преподавания юриспруденции в высшей школе. уметь: - ставить цели и формулировать задачи преподавания курса любой юридической дисциплины; осуществлять эффективный контроль педагогического процесса; применять готовые педагогические технологии. владеть: - навыками преподавания юридически дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Содержание дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов)
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Содержание дисциплины состоит из следующих тем: 1.Общая характеристика современной юридической науки. 2.Система и функции юридической науки. 3. Методология юридической науки и её структура. 4. Философский уровень методологии юридической науки. 5. Общенаучный уровень методологии юридической науки. 6. «Региональный» уровень

	<p>методологии юридической науки. 7. Специальный уровень методологии юридической науки. 8. Уровни и формы знаний юридической науки. 9. Методика и технология научных правовых исследований. 10. Технология правового мониторинга. 11. Технология изучения и обобщения судебной практики. 12. Технология исследования эффективности правового регулирования. 13. Особенности правотворческого и правоприменительного познания. 14. Этапы истории российской юридической науки.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характерные черты, систему и функции современной юридической науки; - понятие и виды государственно-правовых закономерностей как предмет юридической науки; - понятие и структурные элементы методологии юридической науки; - основные мировоззренческие подходы, принципы и методы научного познания; - критерии научности знаний; - юридические типы научного познания; - основные этапы и стадии правовых исследований; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для понимания закономерностей возникновения, существования, функционирования и развития государственных и правовых явлений; - определять необходимые для соответствующего познания философско-мировоззренческие подходы; - определять методы эмпирического и теоретического познания, необходимые для правового исследования в соответствии с его предметом, целями и задачами; - использовать полученные знания в правотворческой, правоприменительной и научно-исследовательской работе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и технологией правовых исследований для самостоятельного изучения и анализа государственных и правовых явлений, в том числе для осуществления правового мониторинга, изучения и обобщения судебной практики; - навыками разработки программ правовых исследований; - навыками использования возможностей общелогических и общенаучных методов для познания государственных и правовых явлений; - навыками использования сравнительно-правового метода, методов толкования права;
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное сопровождение лекционных занятий по темам; - обсуждение на семинарах проанализированной магистрами

	<p>специально-юридической литературы, рекомендованной для изучения по темам семинарских занятий;</p> <p>- обсуждение на практических занятиях разработанных магистрами программ правовых исследований по темам магистерских работ.</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Основная и дополнительная литература, интернет-ресурсы, компьютерные информационно-правовые базы, ПК и мультимедийный проектор.
Формы текущего контроля успеваемости	Контрольная работа, опрос магистров на семинарских и практических занятиях.
Форма промежуточной аттестации	зачет
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Законотворческая и нормотворческая деятельность в РФ и РТ» М2.В.ДВ.1.1	
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины заключается в формирование научных знаний о разносторонних аспектах нормотворческой деятельности, как теоретических вопросов, связанных с определением понятия и правовой природы нормотворчества, так и практических вопросов, касающихся разработки и принятия различных видов нормативных актов. А также: изучение природы и методологии нормотворчества, его характерных черт, места в современной правовой действительности; освоение нормотворческой компетенции субъектов правотворчества и механизмов ее определения; приобретение навыков критического анализа и оценки современных научных достижений для понимания потребностей в области нормотворчества; приобретение навыков и умений оценки эффективности нормативных актов в процессе правового мониторинга; приобретение навыков и умений по проведению правовой экспертизы проекта нормативного правового акта.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Дисциплина «Законотворческая и нормотворческая деятельность в РФ и РТ» рассчитана на подготовку магистров по направлению подготовки 40.04.01 юриспруденция профиль подготовки юрист в сфере юриспруденция курс относится к вариативной части программы ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2); - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие, принципы и виды законотворческой и нормотворчества деятельности в РФ и РТ. 2. Детерминация

	<p>законотворчество и нормотворчества в РФ и РТ. 3. Инструментарий законотворческой и нормотворческой деятельности в РФ и РТ. 4. Нормы права как продукт нормотворческой деятельности. 5. Нормативно - правовой акт как форма законотворческой и нормотворческой деятельности. 6. Особенности законотворческий и нормотворческий процесс в РФ и РТ. 7. Проект нормативно - правового акта: виды и особенности. 8. Систематизация норм и нормативно- правовых актов. 9. Экспертиза и мониторинг нормативно-правовых актов в РФ и РТ.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области толкования права; - основные понятия и категории, касающиеся нормотворческой деятельности. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать современные научные достижения и проблемы юридической науки в целом; анализировать и оценивать современные научные достижения в сфере нормотворчества; - применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки результатов нормотворчества. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями формулировать грамотные предложения и обобщающие выводы по развитию научного направления или школы в области нормотворчества
Технология поведения занятий	Основными видами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия. Их темы, а также количество отведенных для их проведения часов, определяются тематическими планами аудиторных занятий. Вопросы, не выносимые на семинарские занятия, являются предметом самостоятельного изучения. Семинарские занятия проводятся в виде интерактивных игр (дискуссии или деловые игры).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).
Формы текущего контроля успеваемости	Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида».
Форма промежуточной аттестации	зачет
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки –	

юрист в сфере государственного управления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовые формы государственного управления» М2.В.ДВ.1.2

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Правовые формы государственного управления» является формирование у магистранта систематизированных знаний и практических навыков для определения форм государственного управления применительно к функционированию государственного механизма, удовлетворения запросов и нужд населения в правоприменительной и в подзаконной нормативно-регулирующей деятельности.</p> <p>К профессиональным задачам, к выполнению которых готовится магистрант при изучении учебной дисциплины, следует отнести: знание понятия и содержания правовых актов государственного управления; исследование различных видов форм государственного управления в современной России; усвоение ключевых правовых категорий и терминов, связанных с функционированием системы органов исполнительной власти; изучение содержания федеральных законов, регулирующих порядок функционирования органов исполнительной власти.</p>
<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>Учебная дисциплина «Правовые формы государственного управления» является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ОП «Юрист в сфере государственного управления» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры)</p> <p>Предшествующие дисциплины: «Теория государственного управления», «Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации», «Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации».</p> <p>Последующие дисциплины: «Обеспечение законности в государственном управлении», «Административное принуждение», «Административная юрисдикция», «Административная юстиция».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none">- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>1. Понятие и сущность форм государственного управления. 2. Виды форм государственного управления. 3. Административно-правовой договор. 4. Понятие, виды и юридическое значение правовых актов государственного управления. 5. Порядок подготовки, принятия, опубликования и вступления в силу правовых актов государственного управления. 6. Обжалование и опротестование правовых актов государственного управления.</p>

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие, признаки и виды правовых форм государственного управления; - понятие, виды, юридическое значение правовых актов государственного управления; - порядок принятия, опубликования, действия и обжалования правовых актов государственного управления. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы, стоящие перед субъектами исполнительной власти в области правотворческой деятельности; - анализировать положения законодательства РФ в сфере правового регулирования правотворческой деятельности органов исполнительной власти; - применять полученные знания для анализа проблем системы государственного и муниципального управления как управленческой науки. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельного анализа научной литературы применительно к правотворческой деятельности органов исполнительной власти; - критики взглядов и позиций учёных-правоведов по дискуссионным проблемам государственного и муниципального управления в России; - анализа правовых актов государственного управления.
Технология поведения занятий	<p>При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное сопровождение лекционных занятий по темам; - обсуждение на семинарах проанализированной магистрами специально-юридической литературы, рекомендованной для изучения по темам семинарских занятий; - обсуждение на практических занятиях разработанных магистрами программ правовых исследований по темам магистерских работ.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).
Формы текущего контроля успеваемости	Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида».
Форма промежуточной	экзамен

аттестации		
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.		
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовой статус органов государственной власти в РФ и РТ» М2.В.ДВ.2.1		
Цель изучения дисциплины		Целями учебной дисциплины «Правовое регулирование органов государственной власти РФ» являются усвоение студентами теоретических знаний в области правового регулирования и взаимодействия органов государственной власти РФ. Изучение данной дисциплины позволяет ознакомить студентов с основными способами правового регулирования, которые способствуют лучшей упорядоченности государственно-управленческих явлений, процессов и отношений между органами государственной власти; с нормативной основой, определяющей как статусные положения, так и юридический порядок ведения тех или иных общественных дел органами государственной власти; с предметами ведения, структурой и полномочиями органов государственной власти
Место дисциплины в структуре магистерской программы		Дисциплина «Правовое регулирование органов государственной власти РФ» (М2.В.ДВ.2.1) является дисциплиной, относящейся к профессиональному циклу учебного плана образовательной программы, составленной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности. Дисциплина «Правовое регулирование органов государственной власти РФ» базируется на теоретических знаниях, приобретенных студентом ранее в процессе овладения следующих дисциплин:
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		<ul style="list-style-type: none"> - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
Содержание дисциплины (модуля)		1. Правовое закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации. 2. Конституционное закрепление системы органов государственной власти в Российской Федерации. 3. Реализация принципов разделения власти в современном государстве. 4. Правовые основы и законодательное регулирование органов государственной власти в Российской Федерации. 5. Правовые основы института президентства в России. 6. Парламент и его место в системе органов власти РФ. 7. Федеральный парламентский

	законодательный процесс. 8. Проблемы и особенности рассмотрения и принятия отдельных видов федеральных законов, регулирующих органы государственной власти РФ. 9. Понятие и правовой статус исполнительной власти. Тема 10. Правовые основы судебной власти. 11. Проблемы правового регулирования пределов воздействия законодательной власти на судебную. 12. Правовой статус государственных органов со специальными полномочиями. 13. Правовое регулирование органов государственной власти субъектов РФ. 14. Законодательный процесс в субъектах РФ.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - знать: - основные понятия, категории и институты в области правового регулирования органов государственной власти РФ уметь: - использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к правовому регулированию органов государственной власти РФ; - владеть: навыками и способами, позволяющие на высоком уровне выполнять профессиональные задачи, руководствуясь принципами законности и патриотизма и морали
Технология поведения занятий	Основными видами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия. Их темы, а также количество отведенных для их проведения часов, определяются тематическими планами аудиторных занятий. Вопросы, не выносимые на семинарские занятия, являются предметом самостоятельного изучения. Семинарские занятия проводятся в виде интерактивных игр (дискуссии или деловые игры).
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).
Формы текущего контроля успеваемости	Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида».
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Взаимодействия органов представительной власти с другими субъектами государственного управления» М2.В.ДВ.2.2	
Цель изучения	Целью освоения учебной дисциплины «Взаимодействие

дисциплины	органов представительной власти с иными субъектами государственного управления» является формирование комплексного представления о роли органов представительной власти в государственном управлении в широком смысле слова, т.е. их упорядочивающей деятельности различных сторон жизнедеятельности общества путем взаимоотношения с органами исполнительной и судебной властей в России и за рубежом.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Учебная дисциплина «Взаимодействие органов представительной власти с иными субъектами государственного управления» является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
Содержание дисциплины (модуля)	Предмет, задачи и система курса. Роль органов представительной власти в системе государственного управления в России и за рубежом. Формы осуществления органами народного представительства управления государством: отечественный и зарубежный опыт. Ответственность органов народного представительства и депутатов за правонарушения в сфере государственного управления.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие представительного органа; его полномочия и формы работы в системе государственного управления; - конституционно-правовые основы взаимоотношений представительного органа с иными органами власти с целью урегулирования различных сторон жизнедеятельности общества (экономической, социальной, политической и духовной) в зависимости от территориального уровня государственного управления; - виды ответственности органов народного представительства и депутатов за правонарушения в сфере государственного управления <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять и оформлять юридические документы; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками реализации норм материального права.
Технология поведения занятий	<p>При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное сопровождение лекционных занятий по темам; - обсуждение на семинарах проанализированной магистрами специально-юридической литературы, рекомендованной для изучения по темам семинарских занятий; - обсуждение на практических занятиях разработанных магистрами программ правовых исследований по темам магистерских работ.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).
Формы текущего контроля успеваемости	Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида».
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц» М2.В.ДВ.3.1	
Цель изучения дисциплины	<p>Развитие знаний студентов об институте административной правонарушений и ответственности; - усвоение понятия и признаков административного правонарушения; - формирование четкого представления о каждом из элементов состава административного правонарушения; - выявление и усвоение особенностей отдельных видов административных правонарушений; - формирование четкого представления о понятии, правилах квалификации административных правонарушений; - освоение навыков правильной квалификации административных правонарушений; - усвоение понятия, целей и правил назначения административных наказаний; - оказание помощи студентам в подготовке проектов процессуальных документов по делам об административных правонарушениях и в реализации предъявляемых к этим актам требований.</p>

<p>Место дисциплины в структуре магистерской программы</p>	<p>«Административные правонарушения и административная ответственность должностных лиц» - учебная дисциплина по выбору вариативной части профессионального цикла ОП. Содержание учебной дисциплины «Административные правонарушения в Российской Федерации» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины общенаучного цикла - «Философия права», учебных дисциплин базовой части профессионального цикла: «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы конституционного права», а также учебной дисциплины вариативной части профессионального цикла: «Актуальные проблемы административного права и государственного управления». Содержание учебной дисциплины «Административные правонарушения в Российской Федерации» служит основой для освоения учебных дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Защита прав и свобод человека и гражданина в РФ», «Организация управления юридической деятельностью», «Правовое регулирование государственной и муниципальной службы», «Публично-правовые институты (формы) взаимодействия государства и гражданского общества», «Правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации», «Административно-правовые механизмы противодействия коррупции в сфере государственной службы», «Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов» и др.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3); - способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); - способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5).
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)</p>
<p>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</p>	<p>Общие положения административной правонарушений и ответственности в Российской Федерации. Административно-деликтное право Российской Федерации как подотрасль права и как наука. Субъекты административно - деликтного права. Административное правонарушение и ответственность должностных лиц в системе административного принуждения. Административное правонарушение как основание административной ответственности должностных лиц. Система административных наказаний. Процессуальные основы применения административной ответственности к должностным лицам. Производство по делам об административных правонарушениях в отношении должностных лиц. Стадии производства по делам об административных правонарушениях в отношении должностных лиц. Подведомственность дел об</p>

	<p>административных правонарушениях. Доказательства по делу об административном правонарушении связанные с должностными правонарушениями. Порядок и процессуальная основа привлечения к административной ответственности должностных лиц.</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и особенности административной ответственности; - принципы административной ответственности; понятие и признаки административного правонарушения; - элементы состава административного правонарушения; - понятие и формы вины, особенности вины юридического лица в совершении административного правонарушения; - виды субъектов административных правонарушений; - виды составов административных правонарушений; - понятие и правила квалификации административных правонарушений; - этапы (стадии) квалификации административных правонарушений; - понятие и цели административных наказаний; - виды административных наказаний; - правила назначения административных наказаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы об административной ответственности к конкретным ситуациям; - осуществлять правовую экспертизу норм об административной ответственности; - анализировать конкретные виды административных правонарушений по элементам состава; - отграничивать административные правонарушения от смежных с ними преступлений; - правильно квалифицировать совершенные административные правонарушения и определять за них соответствующие административные наказания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией изучения и категориальным аппаратом института административной ответственности; - навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития института административной ответственности с учетом судебной и административной практики; - навыками оценки административно-правовых фактов и явлений и проведения самостоятельных правовых исследований; - основными приемами законодательной техники при квалификации административных правонарушений.
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное сопровождение лекционных занятий по темам; - обсуждение на семинарах проанализированной магистрами специально-юридической литературы, рекомендованной для изучения по темам семинарских занятий;

	- обсуждение на практических занятиях разработанных магистрами программ правовых исследований по темам магистерских работ.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).
Формы текущего контроля успеваемости	Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида».
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Магистратура направления подготовки 40.04.01 юриспруденция, профиль подготовки – юрист в сфере государственного управления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Контроль и надзор в сфере исполнительной власти» М2.В.ДВ.3.2

Цель изучения дисциплины	иметь представление о законах и подзаконных– нормативно-правовых актах, регулирующих группу управленческих общественных отношений, связанную с осуществлением контроля и надзора в сфере государственного управления; знать специфику осуществления отдельных видов– контроля и надзора в государственном управлении; уметь проводить сравнительный анализ различных видов– государственного контроля и надзора; приобрести навыки анализа нормативной базы и– имеющейся специальной литературы при рассмотрении отдельных видов государственного контроля и надзора; обрабатывать полученные результаты, анализировать и– осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных, в том числе и судебной практики; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе– научно-исследовательской деятельности, по изучению контроля и надзора в государственном управлении; владеть навыками самостоятельной научно– исследовательской и научно-педагогической деятельности, требующими широкого образования в соответствующем направлении, в том числе при изучении особенностей осуществления различных видов контроля и надзора в государственном управлении; выбирать необходимые методы исследования,– модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; вести библиографическую работу с привлечением– современных информационных технологий; понимать методологические основы и специфику методов,– используемых при изучении контроля и надзора в сфере государственного управления; владеть проблематикой современной мировой– юриспруденции, в том
---------------------------------	--

	числе при исследовании контроля и надзора в сфере государственного управления; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, – рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
Место дисциплины в структуре магистерской программы	Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента. Контроль и надзор в сфере государственного управления является дополнительной дисциплиной, которая предназначена для подготовки магистрантов по профилю Административное право. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения прежде всего следующих дисциплин: Актуальные проблемы административного права России, Административная ответственность в Российской Федерации: проблемы теории и практики, Организация высших органов государственной власти: опыт России и зарубежный опыт, Актуальные проблемы избирательного права и процесса. Данную учебную дисциплину дополняет последующее или параллельное освоение следующих дисциплин: Проблемы и перспективы государственного управления в современной России, Проблемы правового регулирования административного процесса в Российской Федерации, Административно-правовые режимы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1); - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).
Содержание дисциплины (модуля)	1. Понятие и сущность, виды контроля и надзора в государственном управлении. 2. Контроль, осуществляемый Президентом РФ. 3. Контроль, осуществляемый органами представительной власти). 4. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти). 5. Судебный контроль в государственном управлении. 6. Прокурорский надзор. 7. Административный надзор.
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов)
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия государственного управления и исполнительной власти, структуру задачи и функции исполнительной власти и ее звеньев; понятие и особенности государственной службы; - состав административного правонарушения и порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости унифицированные системы документации. унифицированные система

	<p>организационно- распорядительной документации, требования к оформлению документов и документообороту. Находить, анализировать содержание и ранжировать по степени юридической значимости нормативные правовые акты административно-правовой направленности, регулирующие профессиональную сферу; необходимую для повседневной и профессиональной деятельности правовую информацию, в том числе с применением электронных ресурсов глобальной сети .</p> <p>Владеть: методами применения действующего законодательства и иных социальных норм в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска, анализа и применения в профессиональной деятельности необходимых нормативных актов, работы со служебной документацией; - навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками профессиональной правовой ориентации, правомерного поведения и регуляции деятельности в соответствии с правовыми ориентирами в современном информационном пространстве, уверенно дифференцирует правомерное и не- правомерное поведение в процессе общения и учебной деятельности в группе; - приводит положительные и отрицательные примеры результатов применения (нарушений) нормативных актов в профессиональной деятельности.
<p>Технология поведения занятий</p>	<p>При проведении аудиторных занятий используются следующие активные и интерактивные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное сопровождение лекционных занятий по темам; - обсуждение на семинарах проанализированной магистрами специально-юридической литературы, рекомендованной для изучения по темам семинарских занятий; - обсуждение на практических занятиях разработанных магистрами программ правовых исследований по темам магистерских работ.
<p>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</p>	<p>Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная звукоусиливающей и презентационной техникой (проектор, экран, компьютер).</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости</p>	<p>Практические занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Информационно-образовательный портал ФГБОУ ВО «Российский университет правосудия», Система электронного обучения «Фемида».</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет